

SHELBY COUNTY SCHOOLS
WORLD LANGUAGES

FRENCH
LEVEL 3: Unit 6

Science and Technology

ANNUAL TARGET

How well are students expected to perform at the end of the year?



Unit Performance Targets

Teach to...

Intermediate Mid

Lowest acceptable performance...

Intermediate Low

VOCABULARY

What will prepare students to demonstrate what they can do with what they know?

French	English
J'utilise...	I use...
J'utilise...pour...	I use... for...
Je trouve...avantageux parce que...	I find...beneficial, because...
Je ne trouve pas...avantageux parce que...	I do not find...beneficial, because...
Le/La...est pratique.	The...is convenient.
Le/La...récent(e) est chouette/cool.	The newest... is neat/cool.
J'ai utilisé...depuis...	I have used ...since...
C'est bon pour...	It is good for...
Je ne comprends pas comment utiliser...	I do not understand how to use...
Comment c'est utile?	How is this useful?
Quand a-t-il été créé?	When was it created?
Pourquoi a-t-il été créé?	Why was it created?
Quels sont les avantages d'utiliser...?	What are the benefits of using ...?
Qui l'a créé?	Who created it?
Quelques inventions similaires sont...	Some similar inventions are...

Basic Vocabulary such as....



Vocabulary should be selected to support student interests. The words below represent a starting point. Student interest should be gauged before finalizing any taught vocabulary.

French	English
Des électroniques	electronics
La technologie	technology
La science	science
Mettre / Éteindre	power on/off
Hors de service	not working
Opérant	operating
La raison	purpose
Le clavier	keyboard
Le disc dur	hard drive
L'écran	screen
La carte mère	mother board
Une clé USB	flash drive
Une télévision	television
La télécommande	remote
Le mot de passe	Password
Le nom d'utilisateur	username
La prise	plug
Déconnecter	unplug
Le souris	mouse
Le(s) cable(s)	cable(s)
Hors de service	out of order
L'électricité	electricity
L'internet	internet
La connection / (la perte de...)	connection (loss)
Des applications	applications (apps)
Télécharger	download