

SHELBY COUNTY SCHOOLS WORLD LANGUAGES

SPANISH

LEVEL 3: Unit 2

The Arts & Me!

ANNUAL TARGET

How well are students expected to perform at the end of the year?



Unit Performance Targets

Teach to...

Lowest acceptable performance...

Intermediate Mid

Intermediate Low

VOCABULARY

What will prepare students to demonstrate what they can do with what they know?



Vocabulary should be selected to support student interests. The words below represent a starting point. Student interest should be gauged before finalizing any taught vocabulary.

Spanish	English
¿Cómo te hace sentir?	How does it make you feel?
¿Cuál es tu/su opinión sobre ...?	What is your opinion on ...?
Me interesa / no me interesa	It interests me (It does not interest me)
Me fascina ...	It fascinates me.
Me hace sentirme ...	It makes me feel...
Me hace pensar sobre ...	I makes me think about...
Me recuerda de ...	It reminds me of...
He visto esta obra de arte antes.	I have seen this piece of art before.
Puedes compararlo/la con	You can compare it to...
Me hace sentirme ...	It made me feel...
Me interesa ...	It interested me.
Me fascina / no me fascina	It (didn't) fascinate me.
¿Qué museo has visitado y dónde?	What museums and where have you visited?
¿Cuánto cuesta la entrada al museo?	How much is the entrance fee at the museum?

¿Qué exposiciones ofrecen?	What exhibits are offered?
¿Ofrecen un descuento para estudiantes?	Do they offer a student discount?
¿Estás disponible para visitar el museo?	Are you available to go visit the museum?
¿En qué parte del mundo están los museos famosos?	Where in the world are famous museums?
¿Qué clase de museos hay en tu ciudad natal / Memphis?	What type of museums are there in your home town/Memphis?
¿Qué clase de museos hay en tu ciudad natal / Memphis?	What type of museums are there in your home town/Memphis?
¿Cuál tipo de arte es tu favorito?	What is your favorite type of art?

Basic Vocabulary such as...

Spanish	English
Hablar sobre el teatro.	To talk about theater:
La obra de teatro	Play
La obra Musical	Musical
La tragedia	Tragedy
El personaje	character
El tema	Theme
El traje	Costume
Cel color del diseño	Color Design
Hablar sobre el baile	To talk about dance:
El cuerpo	Body
El movimiento	Movement
El ritmo	Rhythm
La hora	Time
La energía	Energy
Hablar sobre la música	To talk about music:
El ritmo	Beat
La harmonía	Harmony
La melodía	Melody
La orquesta	Orchestra
Hablar sobre el arte	To talk about art:
El color	Color
La textura	Texture
La escultura	Sculpture
Hablar sobre el teatro	To talk about theater:
La obra de teatro	Play
La obra musical	Musical
La tragedia	Tragedy
El escenario	Stage
El personaje principal	Main character
El traje	Costume
Hablar sobre el baile	To talk about dance:
El movimiento	Movement
El ritmo	Rhythm
La energia	Energy
Hablar sobre la musica	To talk about music:
El ritmo	Beat
La harmonía	Harmony
La melodía	Melody

La orquesta	Orchestra
Hablar sobre el arte	To talk about art:
La escultura	Sculpture
Lo abstracto	Abstract
El diseño	Design
El fondo	Background
El paisaje	Painting
El paisaje	Landscape
El retrato	Portrait
La obra de arte	Work of Art
La naturaleza muerta	Still-life

COMMUNICATIVE STRUCTURES

- Reflexive verbs and object pronouns
- Past tense: Regular verbs

