

SHELBY COUNTY SCHOOLS WORLD LANGUAGES

RUSSIAN LEVEL 2: Unit 5

Travel

ANNUAL TARGET

How well are students expected to perform at the end of the year?



Unit Performance Targets

Teach to...

Lowest acceptable performance...

Intermediate Mid

Novice High

VOCABULARY

What will prepare students to demonstrate what they can do with what they know?

Russian	ENGLISH
Где ...?	Where is...? / It is...
Как добраться до...?	How do I get to...?
Как долго ехать/идти до...?	How long does it take to get to...?
Расскажите мне о Вашем городе.	What is your town like?
Я ищу...	I am looking for...
Вы знаете, где находится ...?	Do you know where...is located?
Скажите, пожалуйста, где...?	Can/Could you tell me where there is a...?
Что Вы хотите/Вам нравится делать?	What do/would you like to do?
Что Вы предпочитаете ... или ...?	What do you prefer...or...?
Я предпочитаю...	I prefer...
Куда мне идти?	Where do I have to go?
Где я могу найти...?	Where can I find...?

Basic Vocabulary such as...



Vocabulary should be selected to support student interests. The words below represent a starting point. Student interest should be gauged before finalizing any taught vocabulary.

Russian	ENGLISH
Рядом с, около	Close to, by
Красный цвет	The stop light
Больше чем...	Bigger than...
сколько	As much as...
Далеко от...	Far from
улица	The street
Меньше чем	Smaller than
Меньше чем	Less than...
мост	The bridge
Больше чем	More than
Самый...	The most...(superlative)
Пешеходный переход	The crosswalk
Наименее...	The least
между	Between
Сразу направо/налево	It's on your immediate left / right.
Идите прямо до...	Go straight until...
Мне нравится...	I like...
Я предпочитаю...	I prefer...
Мне больше нравится...	I like (more)...
Вы должны...	You must...
Я (Вам) советую...	I recommend that you...
Мне не нравится...	I do not like...
магазин	The shop
больница	The hospital
почта	The post office
Магазин бумажных товаров	The paper goods store
Цветочный магазин	The florist
церковь	The church
банк	The bank
парикмахерская	The hair salon



Автобусная остановка

аптека

The bus stop

The pharmacy

COMMUNICATIVE STRUCTURES

- ▣ Writing sentences & paragraphs
- ▣ Giving and understanding directions
- ▣ Asking for and giving information
- ▣ Planning activities
- ▣ Using sequencing words
- ▣ Command forms (formal, informal)

