**1.1D Interpretive Listening-Students identify a person’s likes/dislikes when listening.**

Listen to what activities each person likes and dislikes. Circle the pictures of the activities you hear them say they like to do and put an X over the activities you hear them say they dislike. Leave the picture blank if they do not mention it.

1.



2.





3.





4.

Script:

1. Buenos días. Me llamo Enrique y me gustan mucho los deportes. Me gusta jugar al béisbol y mi deporte favorito es el fútbol. A veces me gusta jugar al baloncesto con mis amigos pero no me gusta nada jugar al tenis. ¡Qué aburrido!
2. ¡Hola! Mi nombre es Sara. En general me gusta leer libros especialmente las novelas de suspenso. Cuándo hace sol, me encanta nadar con mi familia porque es divertido. A mí no me gusta dibujar o cantar porque no soy artística o talentosa.
3. Yo soy Carmen. A mí me gusta ir de compras en el centro comercial con mis amigos los fines de semana. No me gusta nada ir a la escuela porque en mi opinión es muy aburrida. También me gusta tocar la guitarra porque me gusta mucho la música.
4. ¿Qué pasa? Me llamo Daniel. Yo soy una persona muy atlética y atrevida y me encanta montar en monopatín. Además me gusta mucho esquiar pero no me gusta correr porque es difícil para mí. En mi tiempo libre, me gusta usar la computadora o ver la tele en casa.

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.1D Interpretive Listening-Students identify a person’s likes/dislikes when listening.**

Listen to what activities each person likes and dislikes. Circle the pictures of the activities you hear them say they like to do and put an X over the activities you hear them say they dislike. Leave the picture blank if they do not mention it.



1.



2.



3.



4.

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.1D Interpretive Listening-Students identify a person’s likes/dislikes when listening.**

Listen to what activities each person likes and dislikes. Circle the pictures of the activities you hear them say they like to do and put an X over the activities you hear them say they dislike. Leave the picture blank if they do not mention it.



1.





2.



3.

4.

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.1D Interpretive Reading-Students identify a description of someone in a written passage.**

**Here is a letter a student wrote to a popular magazine for teens looking for an epal. Read the letter and complete the activities that follow.**

Write the number line where the information can be found in the passage. If the information starts on one line and continues on the next, write both numbers.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. His favorite movie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. What type of person he is.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. What he usually does in his free time.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. What he loves to do.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. What type of movies he likes.

Answer the following questions Cierto o Falso based on what you read in the passage.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Antonio’s birthday is July 11th.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Antonio likes to watch movies when it is raining.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. In the summer, Antonio likes to ride his bike in the park.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Antonio doesn’t like watching romantic movies because they are boring.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. He doesn’t like to read in the summer.

1 ¡Hola! Me llamo Antonio pero mis amigos me llaman Toño. Soy de Lima, Perú donde yo 2 vivo con mi familia grande y mi perro “Benito.” Tengo trece años y mi cumpleaños es el 3 once de junio. Tengo muchos compañeros en mi escuela y me gusta pasar tiempo con 4 ellos después de la escuela. Usualmente, juego deportes como el fútbol y beisbol en 5 mi tiempo libre y a veces me gusta ver la tele cuándo está lloviendo. Según mi familia,

6 soy un muchacho atlético, independiente, y sociable. Durante el verano, me encanta

7 nadar en la piscina en mi comunidad y montar en bicicleta en el parque. No me gusta

8 nada leer libros en el verano porque no hay escuela y es aburrido. Soy fanático de la

9 música rock y es muy popular en mi país. Además me gusta ir al cine para ver las

10 películas y comer palomitas. Mi actor favorito es El Rock y mi película favorita es

11 “The Fast and the Furious.” No me gustan las películas de amor porque no soy nada

12 romántico y prefiero ver películas de acción y horror.

Sinceramente,

Antonio “Toño” Ramírez

**1.1D Presentational Writing-Students write a short description of themselves.**

You just applied to study abroad in Costa Rica next summer with ISA (international Studies Abroad). As part of the application process, you were asked to write an essay about yourself. This is so they can get to know you a little more about you before you arrive as well as see your level as Spanish so you can be placed in the right class. Show off your skills so they know as much about you as possible and so you are placed in the right class!!!

Be sure to include AT LEAST the following information in your essay:

-Biographical Information

-Likes

-Dislikes

-Personality descriptors

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**1.1D Presentational Writing-Students write a short description of themselves.**

You just applied to study abroad in Costa Rica next summer with ISA (international Studies Abroad). As part of the application process, you were asked to write an essay about yourself. This is so they can get to know you a little more about you before you arrive as well as see your level as Spanish so you can be placed in the right class. Show off your skills so they know as much about you as possible and so you are placed in the right class!!!

Be sure to include AT LEAST the following information in your essay:

-Biographical Information

-Likes

-Dislikes

-Personality descriptors

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**1.1D Interpersonal Speaking-Students ask and answer questions about what they like and do not like to do.**

Students may use the Interview forms above to have interpersonal interactions in Inside/Outside circles or in other types of paired activities.

¿Cuál es tu nombre?

¿Cuántos años tienes?

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Eres más sociable o reservado(a)?

¿Cuál es tu deporte favorito?

¿Qué te gusta hacer después de la escuela?

¿Cuál es tu nombre?

¿De dónde eres?

¿Dónde eres estudiante?

¿Cómo es tu personalidad?

¿Qué prefieres hacer los fines de semana?

¿Cómo te llamas?

¿Dónde vives ahora?

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Cómo eres físicamente?

¿Qué te gusta hacer en el verano?

¿Qué te gusta hacer cuando está lloviendo?

¿Cómo te llamas?

¿Dónde vives?

¿Cómo eres?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Qué no te gusta?